



SEMANAS 7 e 8

SALA DE AULA



Disciplina: Educação Física

3º ao 5º ano do Ensino Fundamental

EU BRINCO OU EU JOGO? EIS A QUESTÃO!



Durante nossa vida nós fazemos brincadeiras e jogos. Algumas brincadeiras agradam nossos colegas, outras são chamadas de “brincadeiras de mau gosto”. Em alguns jogos conseguimos nos divertir muito e em outros parece que tem alguma coisa chata atrapalhando. Será que a brincadeira e o jogo são a mesma coisa?

Nas brincadeiras nós temos uma liberdade maior para fazermos qualquer coisa, mas é necessário pensar bem antes de fazer alguns tipos de brincadeira e procurar ter atitudes de respeito com todos.

Já no jogo, é necessário que nós combinemos as regras com nossos colegas, para que se divirtam e saibam o que pode e o que não pode ser feito durante o jogo.

Além da brincadeira e do jogo, outra atividade comum na Educação Física é o Esporte. Confira o quadro comparativo a respeito das regras nestas atividades:

◀----->

Regras flexíveis **Regras mais rígidas**

Brincadeiras	Jogos	Esportes
Maior liberdade para fazer as coisas.	Regras são combinadas entre os participantes.	Regras definidas.

Texto adaptado de: DARIDO, Suraya Cristina (Org.). Educação Física Escolar: compartilhando experiências. São Paulo: Phorte, 2011.



MEXA-SE!

Você já jogou “Curto e Longo?” Para esse jogo, você vai precisar de uma pessoa como oponente.



Regras:

- Em cada metade do espaço do jogo, vocês devem marcar dois alvos, um atrás e outro à frente;
- Cada jogador deve estar posicionado entre os alvos;
- O objetivo de cada um é tentar jogar uma bola ou outro objeto, como um saquinho de feijão, num dos alvos do oponente e evitar que o adversário acerte em seu alvo. Quem acertar o alvo adversário 10 vezes primeiro ganha o jogo. Se preferir, combine outra pontuação com seu parceiro.

Adaptação para inclusão: Algumas crianças podem defender um alvo menor ou menos alvos que seu oponente, para equilibrar o jogo.



Referência: BRASIL. Ministério do Esporte. Caderno de apoio pedagógico repertório de atividades para a iniciação esportiva: movimentação e habilidade. Brasília, DF, 2010.



PESQUISE!

Converse com seus familiares sobre três jogos ou brincadeiras que gostavam de praticar quando crianças e registre:

Nome do Jogo ou Brincadeira	Regra Principal
1.	
2.	
3.	

Após a pesquisa, se possível, escolha uma das brincadeiras e realize em casa.



FAÇA MAIS!

Atividades opcionais:

- Pratique mais jogos de rede e parede. Veja em: <http://bit.ly/jogosrede>
- Teste seus conhecimentos sobre Brincadeiras, Jogos e Esportes nesse desafio: <http://bit.ly/desafioef3>



“A única forma de chegar ao impossível é acreditar que é possível.”

Alice no País das Maravilhas